

Принята решением
Педагогического совета
Протокол № 10 от 26.05.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 8
С.А. Чекрыжова
Приказ № 55 от 26.05.2021 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 8
города Новошахтинска**

**на уровне начального, основного
и среднего общего образования**

г. Новошахтинск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 города Новошахтинска (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 8.

Программа направлена на:

- личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- гармоничное вхождение обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;
- координацию действия педагогических работников по воспитанию обучающихся;
- реализацию воспитательного потенциала школы и совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- достижения обучающимися личностных результатов, указанных в основных образовательных программах: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально - значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися начальной школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой

деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания МБОУ СОШ № 8 включает четыре основных раздела:

1. Раздел **«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.
2. Раздел **«Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
3. Раздел **«Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Детское самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы.

Деятельность педагогических работников МБОУ СОШ № 8 в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ СОШ № 8 скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

МБОУ СОШ №8 является средней общеобразовательной школой, которая расположена в микрорайоне № 3. Численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 613 человек, численность педагогического коллектива 27 человек. Образовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ № 8: основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года (1 - 4 классы); основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы); образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы); адаптивная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2).

Школа является не только образовательным, но и культурным центром. В процессе воспитания сотрудничаем с МБУ ДО ДЮСШ №3, МБУ ДО «ЦРТДиЮ», с КДН и ЗП, ОПДН ОВД, школой искусств, драматическим театром, библиотеками города Новошахтинска и другими культурными центрами города.

В нашей школе с 1 сентября 2012 года реализуется инновационный пилотный проект по здоровьесбережению в сфере образования в Ростовской области с использованием диагностического аппарата «АРМИС», МБОУ СОШ № 8 г. Новошахтинска определена пилотной площадкой на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2012 года № 155. В 2019 году обучающиеся школы начали принимать участие в проектах Российского движения школьников. С 1 сентября 2020 года реализуется образовательная программа по предмету «Технология» для обучающихся 8-9 классов с использованием сетевой формы на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум».

В школе функционируют школьные общественные отряды: отряд юных инспекторов дорожного движения ЮИД (основной и резервный), дружина юных пожарных (ДЮП), юные друзья полиции ЮДП, отряд юнармейцев, отряд волонтеров, помощников школьного уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса. Работает школьный краеведческий музей «Донской край».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение правил о сохранении персональных данных ребенка и его семьи, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ✓ ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно взаимодействие школьников и педагогов;
- ✓ реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско - взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ системность, целесообразность, использование принципа «Воспитываем собственным примером».

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ✓ ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- ✓ коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- ✓ создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ✓ ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов и учреждений дополнительного образования: кружков, студий, секций (во внеурочное время за пределами школы) и иных детских объединений;
- ✓ явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую и профилактическую функции.

Воспитательная программа школы - это единое связующее звено в деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта. Это не только взаимодействие, но и воспитание на уроке и во вне урока.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий совет, в который входят родительская, учительская и ученическая общественность.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Стержнем воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, организованные педагогами совместно с членами Российского движения школьников.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников**, проявляющаяся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- ✓ быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- ✓ уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- ✓ быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- ✓ знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- ✓ беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе);
- ✓ подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- ✓ проявлять миролюбие и толерантность — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- ✓ соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- ✓ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- ✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- ✓ к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи;
- ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- ✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ✓ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;
- ✓ к окружающим людям как ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- ✓ к самим себе как хозяевам своей судьбы, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел и профессиональной ориентации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- ✓ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- ✓ трудовой опыт, опыт участия в школьных трудовых делах (субботники, трудовые десанты и т.д.), а так же экскурсии на предприятия города;
- ✓ опыт природоохранных дел;
- ✓ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- ✓ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- ✓ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- ✓ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт (волонтерство);
- ✓ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Приоритет - это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✓ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- ✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✓ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовать работу с обучающимися по здоровому и безопасному образу жизни.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ СОШ № 8 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания в школе осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников, педагогов при поддержке родителей. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.

3.1.1. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО».

Исключительную роль в формировании подрастающего человека играет школьный коллектив. Именно он является основной социальной средой, в которой воспитываются способности личности. В школьном коллективе с его многогранными отношениями, благодаря общей деятельности его членов, обеспечивается всестороннее развитие личности, надлежащая подготовка учащихся к труду, к активному участию в общественной жизни, к защите Родины.

Работа с классом в нашей школе направлена на помощь ребёнку сформировать свою систему интересов, как основу успешной социализации личности. При этом для него должны быть значимыми общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, милосердие. Основываться на технологии саморазвития личности школьника, здоровьесберегающих технологиях, коллективной творческой деятельности.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющаяся:

- в применении знаний школьников для развития их позитивных социально значимых отношений к базовым ценностям общества;
- в приобретении ими соответствующего базовым ценностям опыта поведения и опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Осуществляется через:

- ✓ воспитательный процесс, который основан на взаимодействии педагогов, школьников и их родителей (законных представителей);
- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и его семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ✓ создание в школе психологически комфортной среды для каждого школьника и взрослого;
- ✓ реализацию процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и взрослых

- яркими и содержательными событиями (мероприятия в соответствии с воспитательным планом, спортивные соревнования, олимпиады), общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ организацию основных совместных дел школьников и педагогов с привлечением родительской общественности (субботники, школьные праздники, посвящение в пешеходы и т.д.), партнеров школы как предмета общей заботы и сотрудничества взрослых и школьников;
 - ✓ целесообразность, системность, неформальный подход к планированию, организации и проведению воспитательных мероприятий, как важные условия эффективности воспитания в школе (возможно рейтинговое отслеживание участия всех классов в школьных мероприятиях);
 - ✓ комплексный характер и непрерывность воспитательного процесса, как условия его результативности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ✓ основные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- ✓ коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов общешкольных дел, в том числе самоуправление в школе, больше доверия и воспитание ответственности;
- ✓ создание условий для приобретения умений и навыков от исполнителя до организатора общешкольных дел;
- ✓ конструктивное межгрупповое (межклассное) и межвозрастное взаимодействие школьников при проведении классных и общешкольных дел;
- ✓ установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений в рамках классов, курсов, кружков, студий, секций и иных детских объединений;
- ✓ реализация защитной, личностно-развивающей, организационной, посреднической (в разрешении конфликтных ситуаций школьников) функций со стороны классных руководителей и учителей.

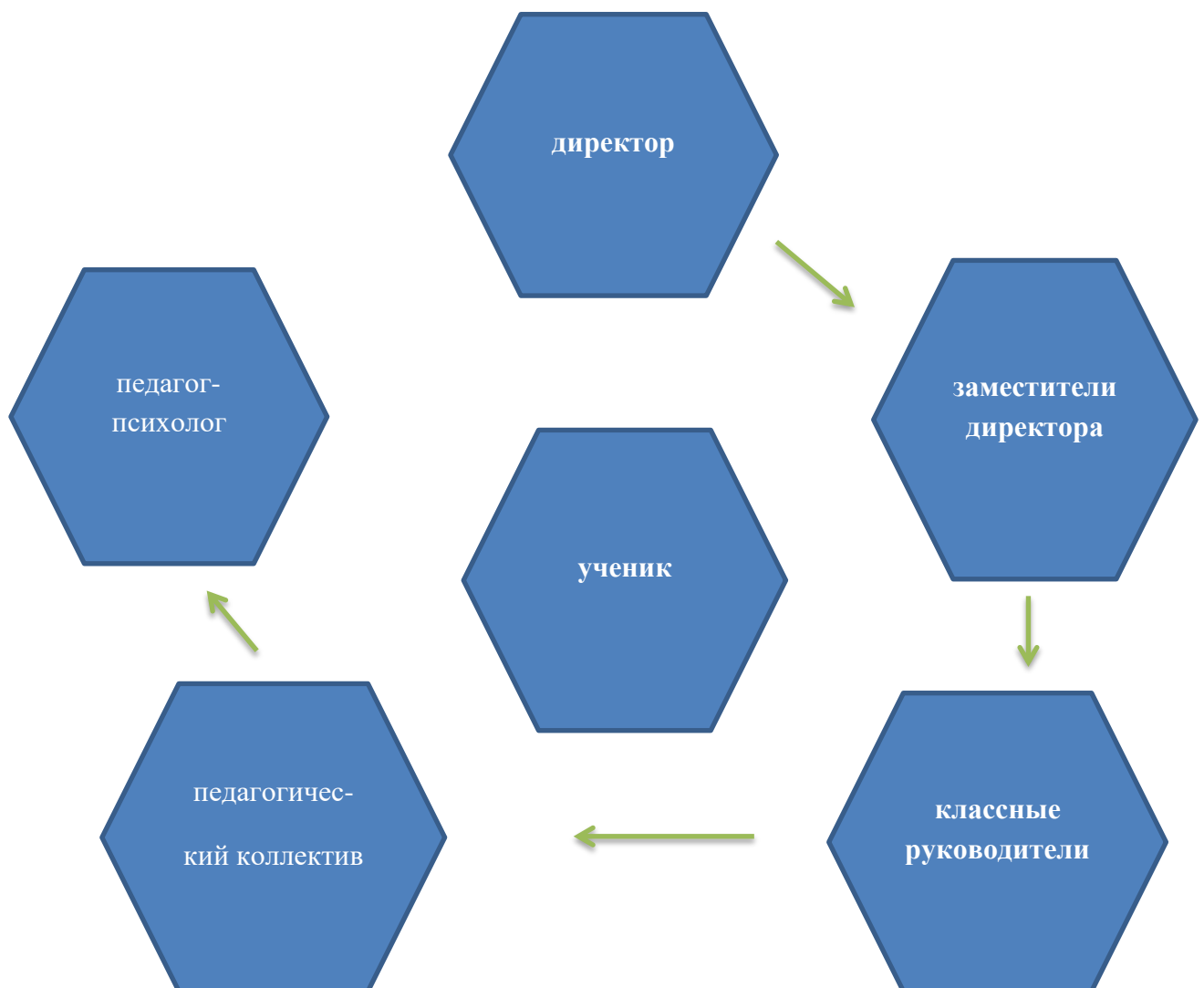
Приоритетная цель для школьников 5 – 9 классов (уровень основного общего образования) – создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и ценностных отношений.

Приоритетная цель для школьников 10 – 11 классы (уровень среднего общего образования) – создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел: профориентация, самоуправление (РДШ и т.д.).

Воспитательные функции в МБОУ СОШ № 8 выполняются всеми педагогическими работниками, но главную роль в решении задач воспитания подрастающего поколения отводят классному руководителю.

Схема взаимодействия педагогов.

Отлаженная работа директора школы, заместителей директора, классных руководителей, педагогического коллектива, педагога - психолога, Уполномоченного по правам ребенка, службы школьной медиации, Школьного парламента, библиотекаря, медработника поможет раскрыть весь потенциал учащегося.



Роль классного руководителя в работе с классом.

Четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива обеспечивает качественную работу и достижение запланированных воспитательных целей.

Области работы классного руководителя:

- ✓ инициирование и поддержка классным руководителем, заместителем директора, родителями участия классов во внешкольных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи школьникам в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ организация и поддержка классным руководителем, заместителем директора, родителями интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел познавательной, гражданско-патриотической, правовой, спортивно-оздоровительной, туристской, духовно- нравственной, творческой, профориентационной, трудовой направленностей, позволяющих с одной стороны, – вовлечь в них школьников с самыми разными потребностями (ОВЗ, семейное образование) и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками, стать для них значимыми взрослыми, задающим образцы поведения в обществе;
- ✓ проведение классным руководителем классных часов, экскурсий, конференций, как часов плодотворного и доверительного их общения со школьниками, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- ✓ объединение коллектива класса через деловые игры, военно-спортивные мероприятия и семинары на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, туристские поездки за пределы города области, организуемые классным руководителем и родителями; празднование в классе дней рождения школьников, праздников, входящих в план воспитательной работы включающие в себя подготовленные творческими группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки, флешмобы, досуговые мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- ✓ создание классным руководителем совместно со школьниками законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, поведения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа со школьниками:

- ✓ изучение классным руководителем особенностей личностного развития школьников через наблюдение за их поведением и деятельностью школьников в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогами беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя, с родителями школьников, с учителями - предметниками, а также (при необходимости) со школьным педагогом-психологом.
- ✓ поддержка классным руководителем школьника в решении важных для него жизненных проблем: налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями - предметниками, профориентации, проблем со здоровьем, самоопределением, успеваемости и т.п., когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- ✓ индивидуальная работа классного руководителя со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых они не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с педагогами – предметниками, классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- ✓ коррекция классным руководителем поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с его одноклассниками через включение в проводимые школьным психологом тренинги; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями - предметниками:

- ✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и школьниками;
- ✓ проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем учебного класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- ✓ привлечение педагогов к участию в делах класса, дающих возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной обстановке;

- ✓ привлечение классным руководителем учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания школьников.

Основные формы деятельности:

- классные часы;
- тематические линейки;
- уроки мужества;
- праздники;
- беседы;
- диспуты;
- викторины;
- конкурсы;
- экскурсии;
- поездки;
- соревнования;
- игры;
- занятия – практикумы;
- поисковая деятельность;
- проектная деятельность;
- благотворительные мероприятия, акция;
- анкетирования, тестирования, наблюдения;
- встречи с ветеранами ВОВ, боевых действий, военной и иных видов государственной службы, труда;
- проведение дней воинской славы (победных дней), дней мужества и др.

Основные виды деятельности:

- познавательная;
- игровая;
- творческая;
- спортивная;
- коммуникативная (общение);
- досуг.

Традиции:

- каждому – поручение;
- проверка дневников;
- классные часы;
- дежурство по классу;
- дежурство по школе;

- генеральная уборка раз в четверть;
- уголок класса;
- поздравления;
- поездки, экскурсии;
- семейные праздники.

Работа с родителями (законными представителями) школьников:

- регулярное информирование классным руководителем родителей о школьных успехах, творческих и спортивных достижениях и проблемах их детей, о жизни класса в целом лично, через сайт школы, школьную группу в социальных сетях;
- информирование с помощью службы школьной медиации, педагога-психолога о разрешении конфликтных ситуаций;
- помощь классных руководителей родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация классным руководителем родительских собраний, происходящих в разных режимах: лично, онлайн. Открытое обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, нововведений;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, Совета школы, участвующих в управлении класса и решении вопросов воспитания и обучения школьников, Организация инициативной группа родителей «Родительский контроль» по ПДД, регламентирующая деятельность по улучшению условий качества воспитания, профилактики противоправных действий несовершеннолетних;
- привлечение классным руководителем членов семей школьников к общешкольным делам;
- организация классным руководителем конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Индивидуальные формы работы:

В течение года:

1. Беседа с родителями по вопросам воспитания ребенка.
2. Беседа с родителями о правильном питании.
3. Использование различных методов психолога – педагогической диагностики для изучения семьи ребенка (наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рассказов и т. д.).

Прогноз результатов воспитательной работы.

Продельвая огромную работу в течение года, каждый класс может увидеть свой вклад на сайте школы, в соцсетях Вконтакте, Instagram, на сайте Администрации города.

3.1.2. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ✓ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (соблюдение Устава школы);
- ✓ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- ✓ через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.1.3. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

На базе школы ведутся курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Воспитание на занятиях осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование творческих объединений детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования МБОУ СОШ № 8 происходит в рамках следующих направлений:

- естественно-научное (программа «Родники»);
- социально-гуманитарное (программа «Патриот»);
- физкультурно-спортивное (программа «Волейбол»);
- техническое (программы «Бумагопластика», Первые шаги мире информатики»)
- естественнонаучное (программа «Экологическое образование и экологическое воспитание»).

Внеурочная деятельность - это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации с учетом культурных традиций России, общечеловеческих ценностей и социальных реалий современного общества и государства.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 8 организуется по 5 направлениям развития личности:

Общеинтеллектуальное направление:

Первые шаги в информатике.

1 классы

| | |
|---------------------------------|-----------------|
| Мир мультимедиа. | 2 классы |
| Увлекательный мир информатики. | 3 классы |
| Графический дизайн. | 4 классы |
| Умное чтение. | 1-4 классы |
| Занимательная математика. | 1-4 классы |
| Юный филолог. | 5-10 классы |
| За рамками учебника математики. | 5-10 классы |
| Английский для всех. | 5-7 классы |
| Программирование в среде КУМИР. | 7, 9, 10 классы |

Спортивно-оздоровительное направление:

| | |
|-----------------|------------|
| Школа здоровья. | 1-4 классы |
| Юный шахматист. | 1 классы |
| Волейбол. | 4 классы |
| Подвижные игры. | 1-3 классы |

Общекультурное направление:

| | |
|-----------------------------|-------------|
| Творческая мастерская. | 1-4 классы |
| Волшебный квиллинг. | 2 класс |
| Волшебная кисточка. | 4 класс |
| Экологические исследования. | 1-3 класс |
| Творческая мастерская. | 5-10 классы |

Духовно-нравственное направление:

| | |
|--|--------------|
| Доноведение | 1-4 класс |
| В мире литературы и поэзии. | 5-10 классы |
| Мир театра. | 7, 10 классы |
| Изучаю родной край. История Донского края. | 6-8 классы |
| Изучаю родной край. География Донского края. | 6 классы |
| Изучаю родной край. Народные игры Донского края. | 5 классы |
| Изучаю родной край. Народное творчество | 7 классы |

Донского края.

Музееведение.

9 классы

ОДНКНР.

5, 6, 8, 9 классы

Социальное направление:

Дар.

1-4 классы

ЮИД.

1-4 классы

Детям о безопасности на дорогах.

5-10 классы

Основы финансовой грамотности.

7-9 классы

3.1.4. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ».

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ № 8 осуществляется школьниками, основано на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся.

Основной *целью* деятельности ученического самоуправления является формирование высокообразованной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма, с развитыми качествами, значимыми для государственной гражданской и военной службы.

Для достижения цели ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- развитие индивидуальных качеств обучающихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации обучающихся в соответствии с их потребностями;
- оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни;
- формирование качеств личности обучающихся с помощью организации их жизни и деятельности;
- обеспечение условия для защиты прав и интересов обучающихся;
- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание культурного и современного человека;
- развитие инициативы и творчества обучающихся в процессе коллективных дел;
- осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы, различными молодёжными организациями в выработке

решений в интересах членов самоуправления.

Ученическое самоуправление строится на принципах:

- открытость и доступность;
- добровольность и творчество;
- равенство и сотрудничество;
- непрерывность и перспективность.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- ✓ ученическое самоуправление в школе представлено в форме Школьного парламента, который является коллегиальным органом управления МБОУ СОШ № 8. Школьный парламент действует на основе Устава школы, Положения о Школьном парламенте. Руководит школьным парламентом президент, который избирается всеобщим голосованием учащихся 8-11 классов сроком на 1 год.

На уровне классов:

- ✓ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (города) (например: староста, актив спортивных дел, актив творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- ✓ через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- ✓ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- ✓ через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю над порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.1.5. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществляется через:

- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку

школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. (Неделя профориентации с привлечением работодателей, представителей ВУЗов, колледжей, техникумов. Мобильное тестирование обучающихся, анкетирование специалистами городского Центра занятости);

- ✓ экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (недели и декады профориентации, уроки и ярмарки вакансий для старшеклассников «Куда пойти учиться»);
- ✓ посещение профориентационных выставок, мастер - классов, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (участие в конкурсе плакатов и презентаций «Лучший по профессии», «Я в рабочие пойду»);
- ✓ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: онлайн тестирование на платформе «За собой»;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: проект «Молодые профессионалы», проект «Билет в будущее». Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков, участие в проекте «ПроеКТОрия»;
- ✓ индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ✓ участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;
- ✓ участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- ✓ освоение школьниками основ профессии в рамках реализации образовательной программы по предмету «Технология» для обучающихся 8-9 классов с использованием сетевой формы на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум».

3.1.6. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ».

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В

школе созданы и действуют:

- Управляющий Совет школы (родители являются членами Совета);
- Родительский патруль;
- Родительский контроль за организацией горячего питания;
- Совет отцов.

Основная *задача* вышеперечисленных органов – это взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации школьников.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет школы и Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
- Родительские дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
- Семейный всеобуч, на котором родители могли бы получить ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.
- Родительские форумы: при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей по плану педагога или запросу родителей.

В работе с родителями в МБОУ СОШ № 8 существует несколько важных дел:

- родители вместе с детьми участвуют в массовых широкомасштабных оформительских мероприятиях, совместных выставках творчества и тематических фотозонах;
- участие в культурно-массовых мероприятиях совместно с детьми;
- участие в мероприятиях экологической направленности.

3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.

3.2.1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА».

Ключевые общешкольные дела составляют функциональное ядро воспитательной системы. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик школы принимает себя как востребованную личность.

Вся деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы с 9 мая 2016 года)
- экологическая акция «Бумаге вторую жизнь» (сбор макулатуры, где активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);
- смотр строя и песни среди обучающихся различного возрастного уровня.

На школьном уровне:

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся

регулярно, в рамках которых обсуждаются насущные проблемы;

- Неделя Большой профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ОВД ОПДН);
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами старшеклассников;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, ко дню Учителя, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- общешкольные праздники, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:
- праздники: День знаний, День учителя, День пожилого человека, Международный день матери, День Конституции, День Земли, День семьи, День символов России, Новогодние балы;
- торжественные линейки: посвященные Дню знаний, Дню рождения города, Дню освобождения Новошахтинска от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, Последнему звонку;
- тематические воспитательные недели и декады: предметные недели, неделя правовых знаний, неделя здоровья и спорта, неделя вежливости и этикета, неделя воинской славы, Вахта памяти, неделя искусства, экологическая неделя в рамках Дней защиты от экологической опасности;
- День самоуправления в День учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- торжественные ритуалы посвящения: посвящение в пешеходы, посвящение в юнармейцы;

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей; награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года похвальными листами и грамотами обучающихся за активное участие в жизни школы и класса.

Задача классного руководителя сформировать чувство сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации самоуправления и умения сотрудничать со всем коллективом.

Классный руководитель - ключевая фигура воспитания в школе. На уровне

начального общего образования его задача состоит в развитие познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности, путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне основного и среднего образования совет класса отвечает за участие в общешкольных делах. Классный коллектив выбирает и делегирует представителей классов в общешкольные советы, назначает ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел. Школьный класс участвует сначала в реализации, а затем в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне класса дети участвуют в проведение мероприятий, посвященных значимым событиям страны и мира. Организуют праздники, выпускают стенгазеты, занимаются благоустройством пришкольной территории.

Классный руководитель, являясь ключевой фигурой в воспитательного процесса, должен в полной мере осуществлять свои функции: защитную, лично развивающую, организационную, посредническую.

На уровне классов:

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

На индивидуальном уровне задача классного руководителя вовлечь по

возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и оказать при необходимости помощь в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел. Если ребенка преследуют неудачи, то классный руководитель должен провести с ребенком частную беседу, включить его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, предложить взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Учитель должен создать условия для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня. Помочь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта.

Значение ключевых дел в воспитательном процессе трудно переоценить.

Именно они позволяют каждому ребенку раскрыться, показать свои таланты в различных видах деятельности. «Ключевые» общешкольные дела охватывают различные сферы и виды деятельности школьников, воздействуют на сознание, чувства, поведение детей, предусматривают и учитывают многообразие интересов и потребностей детей, способствуют формированию различных качеств и отношений, объединению всех членов большого общешкольного коллектива в одну дружную семью.

Основные коллективные дела в нашей школе традиционны и повторяются из года в год. Однако каждый год меняется содержание и форма их проведения. В рамках четкой системы общешкольных дел каждый класс и педагог имеют большую свободу выбора. Эти дела стимулируют творчество, инициативу, дают возможность для самовыражения и класса, и ученика, и учителя. Они отражают наши педагогические принципы и ценности.

3.2.2. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ».

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). На базе нашей школы работает Общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение школьников (РДШ). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- ✓ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении РДШ демократических процедур (выборы Председателя, ревизора, секретаря, заместителей, руководителей по отдельным

направлениям, подотчетность выборных органов общему сбору объединения и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- ✓ участие активистов РДШ в региональных мероприятиях и федеральных проектах на сайте рдш.рф, организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (социальные акции «Помоги собраться в школу», «Георгиевская ленточка», «Подари лучик добра», «Добрые уроки», «Голубь мира»);
- ✓ просветительская деятельность в начальной школе, реализует идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- ✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (проведения ежегодной церемонии посвящения в члены РДШ).

Также на базе школы функционируют отряды ЮИД (основной) «Светофор» и (резервный) «Светофор», отряд «Юнармия» ДЮП, принимающих участие в различных акциях, направленных на профилактику ДДТТ, ППБ, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и т.д.

Задачи детских общественных объединений:

- выработка у школьников потребности в здоровом образе жизни;
- укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся;
- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, патриотизма, общественной активности, трудолюбия;
- профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде;
- создание условий для становления и функционирования системы патриотического воспитания в школе;
- воспитание личности гражданина-патриота своей Родины, способного встать на защиту Отечества;
- уберечь подрастающее поколение от проявления политического и религиозного экстремизма в молодежной среде.

3.2.3.МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу

психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ✓ оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- ✓ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- ✓ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно- рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- ✓ событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- ✓ совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения (РДШ), элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- ✓ акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.2.4. МОДУЛЬ « ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ».

Воспитательные возможности туристической и туристской деятельности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями: в музеи, на предприятие, на природу проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий («фотографы», «экскурсоводы», «корреспонденты», «оформители» и т. д);
- ✓ литературные, исторические экспедиции, организуемые учителями-предметниками, классными руководителями и родителями школьников в другие территории для углубленного изучения биографий, проживавших на них российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий;
- ✓ походы, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»).

3.2.5. МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»

На базе МБОУ СОШ № 8 работает волонтерский отряд. Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства в МБОУ СОШ № 8 реализуется следующим образом

На внешкольном уровне:

- ✓ участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий (акция «Помоги собраться в школу», акция «Подари лучик добра»);

На уровне школы:

- ✓ участие школьников в организации праздников, торжественных

- мероприятий, встреч с гостями школы;
- ✓ участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
 - ✓ участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном дворе, День древонасаждений).

3.2.6. МОДУЛЬ «КУЛЬТУРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».

Под термином «культура безопасности жизнедеятельности» мы понимаем способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности начинает формироваться при изучении курса «Окружающий мир», других базовых предметов начальной школы, в курсе «Обществознания» и «ОБЖ» в 5-11 классах, а также во внеурочное время в кружках и факультативах.

Эта работа осуществляется через *цели* данного направления:

- ✓ формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- ✓ развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, экскурсиях, трудовых десантах и т.д.;
- ✓ формирование представлений о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.
- ✓ инструктажи для обучающихся по ТБ и безопасности жизни при возникновении ЧС различного характера и сезонных каникулах.

Задачи для достижения целей:

- ✓ организация участия обучающихся в социальных проектах;
- ✓ организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правовой направленности (акциях, конкурсах, фестивалях);
- ✓ проведение тематических классных часов по охране жизни и здоровья учащихся;
- ✓ ценности ЗОЖ:
- ✓ здоровье физическое;
- ✓ активный отдых;
- ✓ гигиена и закалка;
- ✓ здоровое питание.
- ✓ профилактика несчастных случаев с детьми в школе, в быту (ветхое жильё,

пожары, электронагревательные приборы, водоемы, пиротехника, теракты, интернет-безопасность и т.д.);

- ✓ профилактика вредных привычек;
- ✓ профилактика суицидов;
- ✓ профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков;
- ✓ профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Самоанализ организуемой в МБОУ СОШ № 8 воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является

динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности». Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год, какие проблемы решить не удалось и почему, какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, обучающимися. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа, организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в новом учебном году.

| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 8 | | | |
|--|--------|----------------------------------|-----------------------------------|
| НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД | | | |
| (уровень начального общего образования) | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Классное руководство. | | | |
| Проведение классных часов по планам классных руководителей. | 1-4 | сентябрь-май | классные руководители 1-4 классов |
| Единый классный час, посвящённый Дню знаний. | 1-4 | 01.09.2021 | классные руководители 1-4 классов |
| Составление социального паспорта класса. | 1-4 | сентябрь | классные руководители 1-4 классов |
| Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время. | 1-4 | сентябрь | классные руководители 1-4 классов |
| Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации. | 1-4 | в течение года | классные руководители 1-4 классов |
| Организация портфолио ученика. | 1-4 | ноябрь | классные руководители 1-4 классов |
| Организация летней занятости. | 1-4 | май- август | классные руководители 1-4 классов |
| Школьный урок. | | | |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. | | | |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 | 01.09.2021 | классные руководители 1-4 классов |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 1-4 | 04.10.2021 | классные руководители 1-4 классов |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны РФ) | 1-4 | 01.03.2022 | классные руководители 1-4 классов |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) | 1-4 | 30.04.2022 | классные руководители 1-4 классов |
| Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования. | | | |
| Первые шаги в информатике. | 1 | сентябрь-май | классные руководители 1-4 классов |

| | | | |
|--|-----|----------------|---|
| Мир мультимедиа. | 2 | сентябрь-май | классные руководители 1-4 классов |
| Увлекательный мир информатики. | 3 | сентябрь-май | классные руководители 1-4 классов |
| Графический дизайн. | 4 | сентябрь-май | классные руководители 1-4 классов |
| Умное чтение. | 1-4 | сентябрь-май | классные руководители 1-4 классов |
| Занимательная математика. | 1-4 | сентябрь-май | классные руководители 1-4 классов |
| Школа здоровья. | 1-4 | сентябрь-май | классные руководители 1-4 классов |
| Юный шахматист. | 1 | сентябрь-май | классные руководители 1-4 классов |
| Волейбол. | 4 | сентябрь-май | классные руководители 1-4 классов |
| Подвижные игры. | 1-3 | сентябрь-май | классные руководители 1-4 классов |
| Творческая мастерская. | 1-4 | сентябрь-май | классные руководители 1-4 классов |
| Волшебный квиллинг. | 2 | сентябрь-май | классные руководители 1-4 классов |
| Волшебная кисточка. | 4 | сентябрь-май | классные руководители 1-4 классов |
| Экологические исследования. | 1-3 | сентябрь-май | классные руководители 1-4 классов |
| Доноведение. | 1-4 | сентябрь-май | классные руководители 1-4 классов |
| Дар. | 1-4 | сентябрь-май | классные руководители 1-4 классов |
| ЮИД. | 1-4 | сентябрь-май | классные руководители 1-4 классов |
| Самоуправление. | | | |
| Выборы классных органов самоуправления. | 1-4 | сентябрь | классные руководители 1-4 классов |
| Оформление классного уголка. | 1-4 | сентябрь | классные руководители, актив класса |
| Организация классного дежурства. | 1-4 | сентябрь | классные руководители, актив класса |
| Художественное оформление класса к различным праздникам. | 1-4 | в течение года | классные руководители, актив класса |
| Трудовые акции. | 1-4 | в течение года | классные руководители, актив класса |
| Профориентация. | | | |
| Неделя профориентации «Семь шагов к профессии». | 1-4 | октябрь | зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, родители обучающихся. |
| Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | 1-4 | ноябрь | классные руководители 1-4 классов |

| | | | |
|---|-----|------------------------------------|--|
| Просмотр специальных мультсериалов «Калейдоскоп профессий» | 1-4 | в течение года | классные руководители 1-4 классов |
| Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий». | 1-4 | февраль | зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, родители обучающихся. |
| Классные часы. | 1-4 | в течение года | классные руководители 1-4 классов |
| Работа с родителями. | | | |
| Формирование школьного родительского комитета, Управляющего совета. | 1-4 | сентябрь | зам. директора по ВР |
| Организация и планирование работы родительских комитетов классов. | 1-4 | сентябрь | классные руководители 1-4 классов |
| Проведение родительского собрания: Итоги 2020-2021 учебного года, особенности образовательного процесса в 2021-2022 учебном году. | 1-4 | сентябрь | зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Заседание общественного формирования «Родительский патруль» | 1-4 | сентябрь, декабрь, февраль, апрель | зам. директора по ВР, члены Родительского патруля |
| Рейды Родительского патруля. | 1-4 | в течение года | администрация, классные руководители 1-4 классов, родительский комитет |
| Проведение тематических классных родительских собраний. | 1-4 | 1 раз в четверть | классные руководители 1-4 классов |
| Обследование жилищно- бытовых условий вновь прибывших семей. | 1-4 | в течение года | классные руководители 1-4 классов, классный родительский комитет |
| Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети. | 1-4 | сентябрь | зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей. | 1-4 | каждый месяц | зам. директора по ВР, члены Совета профилактики |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей. | 1-4 | в течение года | классные руководители 1-4 классов |
| Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях. | 1-4 | в течение года | классные руководители 1-4 классов |
| Беседы индивидуальные и с психологом. | 1-4 | в течение года по необходимости | классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог |

| | | | |
|--|-----|----------------|---|
| | | ти | |
| Проведение общешкольного родительского собрания «Здоровый образ семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребёнка: - профилактика вредных привычек и социального обусловленных заболеваний у детей; - влияние на детей негативного информационного пространства, методы защиты». | 1-4 | ноябрь | зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов |
| Проведение дня открытых дверей для родителей будущих первоклассников. | 1-4 | январь | зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Проведение общешкольного родительского собрания «Нравственное и правовое воспитание в семье: ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина общества; проблема воспитания правовой культуры у детей на разных возрастных этапах». | 1-4 | март | зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Проведение родительского собрания родителей будущих первоклассников. | 1-4 | апрель | зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Проведение общешкольного родительского собрания. 1) Профилактика ДДТТ, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребёнка в летний каникулярный период. 2) Соблюдение Областного закона № 346 -ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» 3) Организация летнего отдыха несовершеннолетних. | 1-4 | май | зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Профилактические инструктажи, уведомления, напоминания и памятки(очно и дистанционно). | 1-4 | в течение года | классные руководители 1-4 классов |
| Ключевые общешкольные дела. | | | |

| Сентябрь | | | |
|---|-----|-----------------------|---|
| Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. | 1-4 | 01.09.2021 | зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Всероссийский классный час по «ОБЖ» | 1-4 | 01.09.2021 | классные руководители 1-4 классов |
| Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-4 | 03.09.2021 | классные руководители 1-4 классов |
| Акция «Внимание, дети!» | 1-4 | сентябрь | классные руководители 1-4 классов |
| Посвящение первоклассников в пешеходы. | 1-4 | 10.09.2021 | классные руководители 1-4 классов |
| Октябрь | | | |
| Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!». | 1-4 | 05.10.2021 | зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». | 1-4 | 16.10.2021 | классные руководители 1-4 классов |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-4 | 28.10.2021-31.10.2021 | классные руководители 1-4 классов |
| Ноябрь | | | |
| День народного единства. Классный час «Сила России в единстве народов». | 1-4 | 04.11.2021 | классные руководители 1-4 классов |
| Международный день толерантности. | 1-4 | 16.11.2021 | классные руководители 1-4 классов |
| Декада по правовому воспитанию. Международный день защиты прав ребенка. | 1-4 | 20.11.2021 | классные руководители 1-4 классов |
| Международный день матери. | 1-4 | 26.11.2021 | классные руководители 1-4 классов |
| Декабрь. | | | |
| Классные часы по здоровому образу жизни. (В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом) | 1-4 | 01.12.2021 | классные руководители 1-4 классов |
| Международный день инвалидов. | 1-4 | 03.12.2021 | классные руководители 1-4 классов |
| День Неизвестного солдата. | 1-4 | 03.12.2021 | классные руководители 1-4 классов |

| | | | |
|--|-----|---------------------------|--|
| Всероссийская акция «Час кода». | 1-4 | 03.12.2021- 09.12.2021 | классные руководители 1-4 классов |
| День Героев Отечества. | 1-4 | 09.12.2021 | классные руководители 1-4 классов |
| Классный час «Права человека». | 1-4 | 10.12.2021 | классные руководители 1-4 классов |
| День Конституции. | 1-4 | 12.12.2021 | классные руководители 1-4 классов |
| Здравствуй, праздник новогодний. | 1-4 | декабрь | зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Январь. | | | |
| Час памяти «Блокада Ленинграда». | 1-4 | 27.01.2022 | учителя истории, классные руководители 1-4 классов |
| День рождения города Новошахтинска. | 1-4 | 31.01.2022 | классные руководители 1-4 классов |
| Февраль. | | | |
| Мероприятия месячника оборонно- массовой и военно-патриотической работы (план). | 1-4 | февраль | зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Линейка ко Дню освобождения города Новошахтинска от немецко- фашистских захватчиков. | 1-4 | 12.02.2022 | зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учителя истории. |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 1-4 | 15.02.2022 | учителя истории, классные руководители 1-4 классов |
| Международный день родного языка. | 1-4 | 21.02.2022 | классные руководители 1-4 классов |
| День защитника Отечества. | 1-4 | 22.02.2022 | зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учителя физкультуры. |
| Март. | | | |
| Всемирный день иммунитета. | 1-4 | 01.03.2022 | классные руководители 1-4 классов |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | 1-4 | 01.03.2022 | классные руководители 1-4 классов |
| Международный женский день. | 1-4 | 07.03.2022 | зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| День воссоединения Крыма и России. | 1-4 | 18.03.2021 | классные руководители 1-4 классов |

| Апрель. | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------|---|
| Месячник правильного питания. | 1-11 | апрель | классные руководители 1-4 классов |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы». | 1-4 | 12.04.2022 | классные руководители 1-4 классов |
| День экологической безопасности. | 1-4 | 15.04.2022 | классные руководители 1-4 классов |
| День местного самоуправления. | | 21.04.2022 | |
| Май. | | | |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (план). | 1-4 | 01.05.2022- 10.05.2022 | зам. директора по ВР, классные руководители 1-4классов, учителя истории. |
| День славянской письменности и культуры. | 1-4 | 24.05.2022 | классные руководители 1-4классов |
| Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка. | 1-4 | 25.05.2022 | зам. директора по ВР, классные руководители 1-4классов |
| Детские общественные объединения. | | | |
| Работа резервного отряда ЮИД (конкурсы, акции, минутки безопасности выступление агитбригады). | 1-4 | в течение года | зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, руководитель отряда ЮИД |
| Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях. | актив РДШ, члены отряда Юнармия | в течение года | зам. директора по ВР, руководитель отряда Юнармия |
| Уроки мужества. | Члены отряда Юнармия | ноябрь | руководитель отряда Юнармия |
| Участие в проектах РДШ | 2-4 | в течение года | куратор РДШ |
| Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики. | 1-4, актив РДШ | апрель | куратор РДШ |
| Зелёные субботники по благоустройству школьного двора. | 1-4, актив РДШ | октябрь, апрель | куратор РДШ |
| Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим». | 1-4, актив РДШ, | май | куратор РДШ, руководитель отряда Юнармия |

| | | | |
|---|----------------------|--------------------|--|
| | отряд Юнар мия | | |
| Организация предметно-эстетической среды. | | | |
| Трудовые десанты по уборке территории школы. | 1-4 | в течение года | классные руководители 1-4 классов |
| День дрeвонасаждений. | 1-4 | октябрь, апрель | классные руководители 1-4 классов |
| Праздничное украшение кабинетов, окон. | 1-4 | декабрь, май | классные руководители 1-4 классов |
| Выставка рисунков, творческих работ, посвященных памятным датам. | 1-4 | в течение года | классные руководители 1-4 классов |
| Всероссийский Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | 1-4 | апрель | классные руководители 1-4 классов |
| Экскурсии, экспедиции, походы. | | | |
| Тематические экскурсии по городу, в Краеведческий музей, Интерактивный музей «Россия - моя история». | 1-4 | в течение года | классные руководители 1-4 классов |
| День здоровья. | 1-4 | 11.09.2021 | классные руководители 1-4 классов |
| Культурная безопасность. | | | |
| Инструктажи на начало учебного года. | 1-4 | сентябрь | классные руководители 1-4 классов |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). | 1-4 | сентябрь | зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Классный час «Злой волшебник-алкоголь».(В рамках всемирного дня трезвости) | 1-4 | 11.09.2021 | классные руководители 1-4 классов |
| Проведение инструктажей по ТБ и безопасности жизни при возникновении ЧС различного характера и сезонных каникулах. | 1-4 | в течение года | зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Неделя Большой профилактики. | 1-4 | октябрь | классные руководители 1-4 классов |
| Неделя безопасности дорожного движения. | 1-4 | 25.09.2021 | зам. директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|---|-----|--|--------------------------------------|
| | | 29.09.202 1 октябрь, декабрь, март, май | 1-4 классов |
| Система классных часов по профилактике(безнадзорности и беспризорности, коррупции, экстремизм, Закон РФ №346, правовое воспитание (Базовая программа), жестокое обращение в семье (анкетирование, игры и т.д.) Профилактика суицидов (релаксационные упражнения, мини-тренинги). Самовольные уходы несовершеннолетних из семьи. | 1-4 | в течение года | классные руководители 1-4 классов |
| Профилактическое направление (межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») -встречи -беседы -мастер –классы. | 1-4 | в течение года | зам. директора по ВР |

| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 8 | | | |
|--|--------|----------------------------------|-----------------------------------|
| НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД | | | |
| (уровень основного общего образования) | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Классное руководство. | | | |
| Проведение классных часов по планам классных руководителей. | 5-9 | сентябрь-май | классные руководители 5-9 классов |
| Единый классный час, посвящённый Дню знаний. | 5-9 | 01.09.2021 | классные руководители 5-9 классов |
| Составление социального паспорта класса. | 5-9 | сентябрь | классные руководители 5-9 классов |
| Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время. | 5-9 | сентябрь | классные руководители 5-9 классов |
| Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации. | 5-9 | в течение года | классные руководители 5-9 классов |
| Организация портфолио ученика. | 5-9 | ноябрь | классные руководители 5-9 классов |
| Организация летней занятости. | 5-9 | май- август | классные руководители 5-9 классов |
| Школьный урок. | | | |
| (Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9 | 01.09.2021 | преподаватель- организатор ОБЖ |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 5-9 | 04.10.2021 | преподаватель- организатор ОБЖ |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны РФ) | 5-9 | 01.03.2022 | преподаватель- организатор ОБЖ |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) | 5-9 | 30.04.2022 | преподаватель- организатор ОБЖ |
| Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования. | | | |
| Юный филолог. | 5-9 | сентябрь- май | классные руководители 5-9 классов |

| | | | |
|---|---------------|---------------|---|
| За рамками учебника математики. | 5-9 | сентябрь- май | классные руководители 5-9 классов |
| Английский для всех. | 5-7 | сентябрь- май | классные руководители 5-9 классов |
| Программирование в среде КУМИР. | 7, 9 | сентябрь- май | классные руководители 5-9 классов |
| Творческая мастерская. | 5-9 | сентябрь- май | классные руководители 5-9 классов |
| В мире литературы и поэзии. | 5-9 | сентябрь- май | классные руководители 5-9 классов |
| Мир театра. | 7 | сентябрь- май | классные руководители 5-9 классов |
| Изучаю родной край. История Донского края. | 6-8 | сентябрь- май | классные руководители 5-9 классов |
| Изучаю родной край. География Донского края. | 6 | сентябрь- май | классные руководители 5-9 классов |
| Изучаю родной край. Народные игры Донского края. | 5 | сентябрь- май | классные руководители 5-9 классов |
| Изучаю родной край. Народное творчество Донского края. | 7 | сентябрь- май | классные руководители 5-9 классов |
| Музееведение. | 9 | сентябрь- май | классные руководители 5-9 классов |
| ОДНКНР. | 5, 6, 8, 9 | сентябрь- май | классные руководители 5-9 классов |
| Детям о безопасности на дорогах. | 5-9 | сентябрь- май | классные руководители 5-9 классов |
| Основы финансовой грамотности. | 7 | сентябрь- май | классные руководители 5-9 классов |
| Самоуправление. | | | |
| Выборы классных органов самоуправления. | 5-9 | сентябрь | классные руководители 5-9 классов |
| Оформление классного уголка. | 5-9 | сентябрь | актив класса |
| Организация классного дежурства. | 5-9 | сентябрь | актив класса |
| Выборы президента и членов Школьного и парламента. | 8-9 | октябрь | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Заседание школьного Парламента. | 8-9 | 1 раз в месяц | зам. директора по ВР, президент и члены |

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| | | | Школьного и парламента |
| Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе. | 5-9 | в течение года | уполномоченный по правам ребёнка, школьный психолог. |
| Художественное оформление класса к различным праздникам. | 5-9 | в течение года | зам. директора по ВР, актив класса |
| Трудовые акции. | 5-9 | в течение года | зам. директора по ВР, Школьный парламент |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье». | 5-9 | март | зам. директора по ВР, Школьный парламент |
| Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы. | 5-9 | май | зам. директора по ВР, Школьный парламент |
| Профориентация. | | | |
| Реализация образовательной программы по предмету «Технология» с использованием сетевой формы. | 8-9 | в течение года | зам. директора по ВР, классные руководители 8-9 классов |
| Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9-х классов «Билет в будущее» - регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайндиагностики. - практические мероприятия ознакомительных форматов; - практические мероприятия углубленных форматов завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации. | 6-9 | 1 полугодие | зам. директора по ВР, классные руководители 6-9 классов |
| Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). | 5-9 | в течение года | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| Неделя профориентации. | 5-9 | октябрь | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, родители обучающихся. |
| Просмотр специальных мультсериалов «Калейдоскоп профессий» | 5-9 | в течение года | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий». | 5-9 | февраль | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, родители обучающихся. |
| Дни открытых дверей учебных заведений Ростовской области. | 5-9 | в течение года | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Консультации для учащихся « Выбор профиля обучения и моё профессиональное самоопределение» | 7-9 | в течение года | педагог - психолог |
| Посещение ярмарки профессий. | 9 | февраль | зам. директора по ВР, классные руководители 9 классов |
| Классные часы. | 5-9 | в течение года | классные руководители 5-9 классов |
| Работа с родителями. | | | |
| Формирование школьного родительского комитета, Управляющего совета. | 5-9 | сентябрь | зам. директора по ВР |
| Организация и планирование работы родительских комитетов классов. | 5-9 | сентябрь | классные руководители 5-9 классов |
| Проведение родительского собрания: Итоги 2020-2021 учебного года, особенности образовательного процесса в 2021-2022 учебном году. | 5-9 | сентябрь | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Заседание общественного формирования «Родительский патруль» | 5-9 | сентябрь, декабрь, февраль, апрель | зам. директора по ВР, члены Родительского патруля |
| Проведение тематических классных родительских собраний. | 5-9 | 1 раз в четверть | классные руководители 5-9 классов |
| Обследование жилищно- бытовых условий вновь прибывших семей. | 5-9 | в течение года | классные руководители 5-9 классов, классный родительский комитет |
| Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети | 5-9 | сентябрь | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |

| | | | |
|---|-----|---------------------------------|---|
| Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей. | 5-9 | каждый месяц | зам. директора по ВР, члены Совета профилактики |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей | 5-9 | в течение года | классные руководители 5-9 классов |
| Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях. | 5-9 | в течение года | классные руководители 5-9 классов |
| Рейды Родительского патруля. | 5-9 | в течение года | администрация, классные руководители 5-9 классов, родительский комитет |
| Беседы индивидуальные и с психологом. | 5-9 | в течение года по необходимости | классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог |
| Проведение общешкольного родительского собрания «Здоровый образ семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребёнка: - профилактика вредных привычек и социального обусловленных заболеваний у детей; - влияние на детей негативного информационного пространства, методы защиты». | 5-9 | ноябрь | зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов |
| Проведение дня открытых дверей для родителей будущих первоклассников | 5-9 | январь | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Проведение общешкольного родительского собрания «Нравственное и правовое воспитание в семье: ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина общества; проблема воспитания правовой культуры у детей на разных возрастных этапах». | 5-9 | март | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Проведение родительского собрания родителей будущих первоклассников. | 5-9 | апрель | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Проведение общешкольного родительского собрания. 1) Профилактика ДДТТ, | 5-9 | май | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |

| | | | |
|--|-----|-----------------------|---|
| обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребёнка в летний каникулярный период. 2) Соблюдение Областного закона № 346 -ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» 3) Организация летнего отдыха несовершеннолетних. | | | |
| Профилактические инструктажи, уведомления, напоминания и Памятки (очно и дистанционно). | 5-9 | в течение года | классные руководители 5-9 классов |
| Ключевые общешкольные дела. | | | |
| Сентябрь | | | |
| Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. | 5-9 | 01.09.2021 | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Всероссийский классный час по «ОБЖ» | 5-9 | 01.09.2021 | классные руководители 5-9 классов |
| Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 5-9 | 03.09.2021 | классные руководители 5-9 классов |
| Акция «Внимание, дети!» | 5-9 | сентябрь | классные руководители 5-9 классов |
| Посвящение первоклассников в пешеходы. | 5-9 | 10.09.2021 | классные руководители 5-9 классов |
| Октябрь | | | |
| Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!». | 5-9 | 05.10.2021 | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Всероссийский день математики. | 5-9 | 15.10.2021 | классные руководители 5-9 классов |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». | 5-9 | 16.10.2021 | классные руководители 5-9 классов |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 5-9 | 28.10.2021-31.10.2021 | классные руководители 5-9 классов |
| Ноябрь | | | |

| | | | |
|---|-----|---------------------------|---|
| День народного единства. Классный час «Классный час «Национальное многоцветие – духовное богатство России» | 5-9 | 04.11.2021 | классные руководители 5-9 классов |
| Международный день толерантности. | 5-9 | 16.11.2021 | классные руководители 5-9 классов |
| Декада по правовому воспитанию. Международный день защиты прав ребенка. | 5-9 | 20.11.2021 | классные руководители 5-9 классов |
| Международный день матери. | 5-9 | 26.11.2021 | классные руководители 5-9 классов |
| Декабрь. | | | |
| Классные часы по здоровому образу жизни. (В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом) | 5-9 | 01.12.2021 | классные руководители 5-9 классов |
| Международный день инвалидов. | 5-9 | 03.12.2021 | классные руководители 5-9 классов |
| День Неизвестного солдата. | 5-9 | 03.12.2021 | классные руководители 5-9 классов |
| Всероссийская акция «Час кода» | 5-9 | 03.12.2021- 09.12.2021 | классные руководители 5-9 классов |
| День Героев Отечества | 5-9 | 09.12.2021 | классные руководители 5-9 классов |
| Классный час «Права человека» | 5-9 | 10.12.2021 | классные руководители 5-9 классов |
| День Конституции. | 5-9 | 12.12.202 1 | классные руководители 5-9 классов |
| Здравствуй, праздник новогодний. | 5-9 | декабрь | классные руководители 5-9 классов |
| Январь. | | | |
| Час памяти «Блокада Ленинграда». | 5-9 | 27.01.2022 | учителя истории, классные руководители 5-9 классов |
| День рождения города Новошахтинска | 5-9 | 31.01.2022 | классные руководители 5-9 классов |
| Февраль. | | | |
| Мероприятия месячника оборонно- массовой и военно-патриотической работы (план). | 5-9 | февраль | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| День российской науки. | 5-9 | 08.02.2022 | классные руководители 5-9 классов |

| | | | |
|---|-----|-----------------------|---|
| Линейка ко Дню освобождения города Новошахтинска от немецко-фашистских захватчиков. | 5-9 | 12.02.2022 | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учителя истории. |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 5-9 | 15.02.2022 | учителя истории, классные руководители 5-9 классов |
| Международный день родного языка. | 5-9 | 21.02.2022 | классные руководители 5-9 классов |
| День защитника Отечества. | 5-9 | 22.02.2022 | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учителя физкультуры. |
| Март. | | | |
| Всемирный день иммунитета. | 5-9 | 01.03.2022 | классные руководители 5-9 классов |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | 5-9 | 01.03.2022 | классные руководители 5-9 классов |
| Международный женский день. | 5-9 | 07.03.2022 | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| День воссоединения Крыма и России | 5-9 | 18.03.2021 | классные руководители 5-9 классов |
| Апрель. | | | |
| Месячник правильного питания. | 5-9 | апрель | классные руководители 5-9 классов |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы» | 5-9 | 12.04.2022 | классные руководители 5-9 классов |
| День экологической безопасности. | 5-9 | 15.04.2022 | классные руководители 5-9 классов |
| День местного самоуправления. | 5-9 | 21.04.2022 | классные руководители 5-9 классов |
| Май. | | | |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (план). | 5-9 | 01.05.2022-10.05.2022 | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учителя истории. |
| День славянской письменности и культуры. | 5-9 | 24.05.2022 | классные руководители 5-9 классов |
| Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка. | 5-9 | 25.05.2022 | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Детские общественные объединения. | | | |

| | | | |
|--|---------------------------------|-----------------|--|
| Работа основного отряда ЮИД (конкурсы, акции, минутки безопасности выступление агитбригады). | 5-9 | в течение года | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, руководитель отряда ЮИД |
| Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях. | актив РДШ, члены отряда Юнармия | в течение года | зам. директора по ВР, руководитель отряда Юнармия. |
| Зелёные субботники по благоустройству школьного двора. | 5-9 | октябрь, апрель | куратор РДШ |
| Уроки мужества. | члены отряда Юнармия | ноябрь | руководитель отряда Юнармия |
| Работа в рамках РДШ | Актив РДШ | ноябрь | куратор РДШ, заместитель директора по ВР |
| Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» | 8-9 | май | куратор РДШ |
| Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим». | 5-9, актив РДШ, отряд Юнармия | май | куратор РДШ, руководитель отряда Юнармия |
| Участие в проектах РДШ | 5-9 | в течение года | куратор РДШ |
| Организация предметно-эстетической среды. | | | |
| Трудовые десанты по уборке территории школы. | 5-9 | в течение года | классные руководители 5-9 классов |
| День древонасаждений. | 5-9 | октябрь, апрель | классные руководители 5-9 классов |
| Праздничное украшение кабинетов, окон. | 5-9 | декабрь, май | классные руководители 5-9 классов |
| Выставка рисунков, творческих работ, посвященных памятным датам. | 5-9 | в течение года | классные руководители 5-9 классов |
| Оформление классных уголков. | 5-9 | в течение года | классные руководители 5-9 классов |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| Всероссийский Эко-марафон Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | 5-9 | апрель | классные руководители 5-9 классов |
| Экскурсии, экспедиции, походы. | | | |
| Тематические экскурсии по городу, в Краеведческий музей, Интерактивный музей «Россия - моя история». | 5-9 | в течение года | классные руководители 5-9 классов |
| День здоровья. | 5-9 | 11.09.2021 | классные руководители 5-9 классов |
| Культурная безопасность. | | | |
| Инструктажи на начало учебного года. | 5-9 | сентябрь | классные руководители 5-9 классов |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом- школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания). | 5-9 | сентябрь | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9к лассов, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Классный час «Злой волшебник- алкоголь».(В рамках всемирного дня трезвости) | 5-9 | 11.09.2021 | классные руководители 5-9 классов |
| Проведение инструктажей по ТБ и безопасности жизни при возникновении ЧС различного характера и сезонных каникулах. | 5-9 | в течение года | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Неделя Большой профилактики. | 5-9 | октябрь | классные руководители 5-9 классов |
| Неделя безопасности дорожного движения. | 5-9 | 25.09.2021- 29.09.2021 октябрь, декабрь, март, май | зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Система классных часов по профилактике (безнадзорности и беспризорности, коррупции, экстремизм, Закон РФ №346, правовое воспитание (Базовая программа), жестокое обращение в семье (анкетирование, игры и т.д.) Профилактика суицидов (релаксационные упражнения, мини- тренинги). | 5-9 | в течение года | классные руководители 5-9 классов |

| | | | |
|--|-----|----------------|------------------------------------|
| Самовольные уходы несовершеннолетних из семьи. | | | |
| Профилактическое направление (межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») -встречи -беседы -мастер –классы. | 5-9 | в течение года | зам. директора по ВР |
| Волонтерство. Согласно плану работы волонтерского отряда. | | | |
| День добровольца (волонтера) | 5-9 | 05.12.2021 | руководитель волонтерского отряда. |

| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 8 | | | |
|---|--------|--|--|
| НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД | | | |
| (уровень среднего общего образования) | | | |
| Дела | Классы | Ориенти- рочное время проведения | Ответственные |
| Классное руководство. | | | |
| Проведение классных часов по планам классных руководителей. | 10-11 | сентябрь- май | классные руководители 10-11 классов |
| Единый классный час, посвящённый Дню знаний. | 10-11 | 01.09.2021 | классные руководители 10-11 классов |
| Составление социального паспорта класса. | 10-11 | сентябрь | классные руководители 10-11 классов |
| Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время. | 10-11 | сентябрь | классные руководители 10-11 классов |
| Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации. | 10-11 | в течение года | классные руководители 10-11 классов |
| Организация портфолио ученика. | 10-11 | ноябрь | классные руководители 10-11 классов |
| Организация летней занятости. | 10-11 | май- август | классные руководители 10-11 классов |
| Школьный урок. | | | |
| (Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 10-11 | 01.09.2021 | преподаватель- организатор ОБЖ |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 10-11 | 04.10.2021 | преподаватель- организатор ОБЖ |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны РФ) | 10-11 | 01.03.2022 | преподаватель- организатор ОБЖ |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) | 10-11 | 30.04.2022 | преподаватель- организатор ОБЖ |
| Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования. | | | |
| Юный филолог. | 10 | сентябрь- май | классные руководители 10-11 классов |
| За рамками учебника математики. | 10 | сентябрь- май | классные руководители 10-11 классов |

| | | | |
|---|-------|----------------|--|
| Программирование в среде КУМИР. | 10 | сентябрь- май | классные руководители 10-11 классов |
| Творческая мастерская. | 10 | сентябрь- май | классные руководители 10-11 классов |
| В мире литературы и поэзии. | 10 | сентябрь- май | классные руководители 10-11 классов |
| Мир театра. | 10 | сентябрь- май | классные руководители 10-11 классов |
| Детям о безопасности на дорогах. | 10 | сентябрь- май | классные руководители 10-11 классов |
| Самоуправление. | | | |
| Выборы классных органов самоуправления. | 10-11 | сентябрь | классные руководители 10-11 классов |
| Оформление классного уголка. | 10-11 | сентябрь | актив класса |
| Организация классного дежурства. | 10-11 | сентябрь | актив класса |
| Выборы президента и членов Школьного и парламента. | 10-11 | октябрь | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |
| Заседание школьного Парламента. | 10-11 | 1 раз в месяц | зам. директора по ВР, президент и члены Школьного и парламента |
| Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе. | 10-11 | в течение года | уполномоченный по правам ребёнка, школьный психолог. |
| Художественное оформление класса к различным праздникам. | 10-11 | в течение года | зам. директора по ВР, актив класса |
| Трудовые акции. | 10-11 | в течение года | зам. директора по ВР, Школьный парламент |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье». | 10-11 | март | зам.директора по ВР, Школьный парламент |
| Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы. | 10-11 | май | зам. директора по ВР, Школьный парламент |
| Профориентация. | | | |
| Реализация образовательной программы по предмету «Технология» с использованием сетевой формы. | 10-11 | в течение года | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |
| Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной Ориентации учащихся 6-9-х классов «Билет в будущее», регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн- диагностики. практические мероприятия ознакомительных форматов; практические мероприятия | 10-11 | 1 полугодие | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |

| | | | |
|--|-------|------------------------------------|--|
| углубленных форматов завершения проекта; повторное тестирование; рекомендации. | | | |
| Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). | 10-11 | в течение года | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |
| Неделя профориентации. | 10-11 | октябрь | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, родители обучающихся. |
| Просмотр специальных мультсериалов «Калейдоскоп профессий» | 10-11 | в течение года | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |
| Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий». | 10-11 | февраль | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, родители обучающихся. |
| Дни открытых дверей учебных заведений Ростовской области. | 10-11 | в течение года | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |
| Консультации для учащихся « Выбор профиля обучения и моё профессиональное самоопределение» | 10-11 | в течение года | педагог - психолог |
| Посещение ярмарки профессий. | 10-11 | февраль | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |
| Классные часы. | 10-11 | в течение года | классные руководители 10-11 классов |
| Работа с родителями. | | | |
| Формирование школьного родительского комитета, Управляющего совета. | 10-11 | сентябрь | зам. директора по ВР |
| Организация и планирование работы родительских комитетов классов. | 10-11 | сентябрь | классные руководители 10-11 классов |
| Проведение родительского собрания: Итоги 2020-2021 учебного года, особенности образовательного процесса в 2021-2022 учебном году. | 10-11 | сентябрь | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |
| Заседание общественного формирования «Родительский патруль». | 10-11 | сентябрь, декабрь, февраль, апрель | зам. директора по ВР, члены Родительского патруля |
| Проведение тематических классных родительских собраний. | 10-11 | 1 раз в четверть | классные руководители 10-11 классов |

| | | | |
|---|-------|---------------------------------|---|
| Обследование жилищно- бытовых условий вновь прибывших семей. | 10-11 | в течение года | классные руководители 10-11 классов, классный родительский комитет |
| Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети | 10-11 | сентябрь | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |
| Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей. | 10-11 | каждый месяц | зам. директора по ВР, члены Совета профилактики |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей | 10-11 | в течение года | классные руководители 10-11 классов |
| Участие родителей в классных и общешкольных Мероприятиях. | 10-11 | в течение года | классные руководители 10-11 классов |
| Рейды Родительского патруля. | 10-11 | в течение года | администрация, классные руководители 10-11 классов, родительский комитет |
| Беседы индивидуальные и с психологом. | 10-11 | в течение года по необходимости | классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог |
| Проведение общешкольного родительского собрания «Здоровый образ семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребёнка: - профилактика вредных привычек и социального обусловленных заболеваний у детей; - влияние на детей негативного информационного пространства, методы защиты». | 10-11 | ноябрь | зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов |
| Проведение дня открытых дверей для родителей будущих первоклассников | 10-11 | январь | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |
| Проведение общешкольного родительского собрания «Нравственное и правовое воспитание в семье: ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина общества; проблема воспитания правовой культуры у детей на разных возрастных этапах». | 10-11 | март | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |

| | | | |
|--|-------|-----------------------|---|
| Проведение родительского собрания родителей будущих первоклассников. | 10-11 | апрель | зам. директора по ВР, классные руководители 0-11 классов |
| Проведение общешкольного родительского собрания. 1) Профилактика ДДТТ, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребёнка в летний каникулярный период. 2) Соблюдение Областного закона № 346 -ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» 3) Организация летнего отдыха несовершеннолетних. | 10-11 | май | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |
| Профилактические инструктажи, уведомления, напоминания и памятки(очно и дистанционно). | 10-11 | в течение года | классные руководители 10-11 классов |
| Ключевые общешкольные дела. | | | |
| Сентябрь | | | |
| Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. | 10-11 | 01.09.2021 | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |
| Всероссийский классный час по «ОБЖ» | 10-11 | 01.09.2021 | классные руководители 10-11 классов |
| Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 10-11 | 03.09.2021 | классные руководители 10-11 классов |
| Акция «Внимание, дети!» | 10-11 | сентябрь | классные руководители 10-11 классов |
| Посвящение первоклассников в пешеходы. | 10-11 | 10.09.2021 | классные руководители 10-11 классов |
| Октябрь | | | |
| Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!». | 10-11 | 05.10.2021 | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |
| Всемирный день математики. | 10-11 | 15.10.2021 | классные руководители 10-11 классов |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». | 10-11 | 16.10.2021 | классные руководители 10-11 классов |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 10-11 | 28.10.2021-31.10.2021 | классные руководители 10-11 классов |

| Ноябрь | | | |
|---|-------|---------------------------|---|
| День народного единства. Классный час «Национальное многоцветие – духовное богатство России» | 10-11 | 04.11.2021 | классные руководители 10-11 классов |
| Международный день толерантности. | 10-11 | 16.11.2021 | классные руководители 10-11 классов |
| Декада по правовому воспитанию. Международный день защиты прав ребенка. | 10-11 | 20.11.2021 | классные руководители 10-11 классов |
| Международный день матери. | 10-11 | 26.11.2021 | классные руководители 10-11 классов |
| Декабрь. | | | |
| Классные часы по здоровому образу жизни. (В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом) | 10-11 | 01.12.2021 | классные руководители 10-11 классов |
| Международный день инвалидов. | 10-11 | 03.12.2021 | классные руководители 10-11 классов |
| День Неизвестного солдата. | 10-11 | 03.12.2021 | классные руководители 10-11 классов |
| Всероссийская акция «Час кода». | 10-11 | 03.12.2021- 09.12.2021 | учитель информатики |
| День Героев Отечества. | 10-11 | 09.12.2021 | классные руководители 10-11 классов |
| Классный час «Права человека». | 10-11 | 10.12.2021 | классные руководители 10-11 классов |
| День Конституции. | 10-11 | 12.12.2021 | классные руководители 10-11 классов |
| Здравствуй, праздник новогодний. | 10-11 | декабрь | классные руководители 10-11 классов |
| Январь. | | | |
| Час памяти «Блокада Ленинграда». | 10-11 | 27.01.2022 | учителя истории, классные руководители 10-11 классов |
| День рождения города Новошахтинска. | 10-11 | 31.01.2022 | классные руководители 10-11 классов |
| Февраль. | | | |
| Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (план). | 10-11 | февраль | зам. Директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |
| День российской науки. | 10-11 | 08.02.2022 | классные руководители 10-11 классов |

| | | | |
|---|-------|-----------------------|---|
| Линейка ко Дню освобождения города Новошахтинска от немецко-фашистских захватчиков. | 10-11 | 12.02.2022 | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учителя истории. |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 10-11 | 15.02.2022 | учителя истории, классные руководители 10-11 классов |
| Международный день родного языка. | 10-11 | 21.02.2022 | классные руководители 10-11 классов |
| День защитника Отечества. | 10-11 | 22.02.2022 | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учителя физкультуры. |
| Март. | | | |
| Всемирный день иммунитета. | 10-11 | 01.03.2022 | классные руководители 10-11 классов |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | 10-11 | 01.03.2022 | классные руководители 10-11 классов |
| Международный женский день. | 10-11 | 07.03.2022 | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |
| День воссоединения Крыма и России | 10-11 | 18.03.2021 | классные руководители 10-11 классов |
| Апрель. | | | |
| Месячник правильного питания. | 10-11 | апрель | классные руководители 10-11 классов |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы». | 10-11 | 12.04.2022 | классные руководители 10-11 классов |
| День экологической безопасности. | 10-11 | 15.04.2022 | классные руководители 10-11 классов |
| День местного самоуправления. | 10-11 | 21.04.2022 | классные руководители 10-11 классов |
| Май. | | | |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (план). | 10-11 | 01.05.2022-10.05.2022 | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учителя истории |
| День славянской письменности и культуры. | 10-11 | 24.05.2022 | классные руководители 10-11 классов |
| Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка. | 10-11 | 25.05.2022 | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |
| Июнь. | | | |
| Выпускной вечер. | 11 | июнь | зам. директора по ВР, классный руководитель 11 класса |

| Детские общественные объединения. | | | |
|--|---------------------------------|-----------------|--|
| Работа основного отряда ЮИД (конкурсы, акции, минутки безопасности выступление агитбригады). | 10-11 | в течение года | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, руководитель отряда ЮИД |
| Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях. | актив РДШ, члены отряда Юнармия | в течение года | зам. директора по ВР, руководитель отряда Юнармия. |
| Зелёные субботники по благоустройству школьного двора. | 10-11 | октябрь, апрель | куратор РДШ |
| Уроки мужества. | члены отряда Юнармия | ноябрь | руководитель отряда Юнармия |
| Работа в рамках РДШ. | Актив РДШ | ноябрь | куратор РДШ, заместитель директора по ВР |
| Патриотическая акция «Георгиевская ленточка». | 10-11 | май | куратор РДШ |
| Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим». | 10-11 актив РДШ, отряд Юнармия | май | куратор РДШ, руководитель отряда Юнармия |
| Участие в проектах РДШ. | 10-11 | в течение года | куратор РДШ |
| Организация предметно-эстетической среды. | | | |
| Трудовые десанты по уборке территории школы. | 10-11 | в течение года | классные руководители 10-11 классов |
| День древонасаждений. | 10-11 | октябрь, апрель | классные руководители 10-11 классов |
| Праздничное украшение кабинетов, окон. | 10-11 | декабрь, май | классные руководители 10-11 классов |
| Выставка рисунков, творческих работ, посвященных памятным датам. | 10-11 | в течение года | классные руководители 10-11 классов |
| Оформление классных уголков. | 10-11 | в течение года | классные руководители 10-11 классов |
| Всероссийский Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | 10-11 | апрель | классные руководители 10-11 классов |

| Экскурсии, экспедиции, походы. | | | |
|--|-------|---|--|
| Тематические экскурсии по городу, в Краеведческий музей, Интерактивный музей «Россия - моя история». | 10-11 | в течение года | классные руководители 10-11 классов |
| День здоровья. | 10-11 | 11.09.2021 | классные руководители 10-11 классов |
| Культурная безопасность. | | | |
| Инструктажи на начало учебного года. | 10-11 | сентябрь | классные руководители 10-11 классов |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). | 10-11 | сентябрь | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Классный час «Злой волшебник-алкоголь».(В рамках всемирного дня трезвости) | 10-11 | 11.09.2021 | классные руководители 10-11 классов |
| Проведение инструктажей по ТБ и безопасности жизни при возникновении ЧС различного характера и сезонных каникулах. | 10-11 | в течение года | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |
| Неделя Большой профилактики. | 10-11 | октябрь | классные руководители 10-11 классов |
| Неделя безопасности дорожного движения. | 10-11 | 25.09.2021-29.09.2021 октябрь, декабрь, март, май | зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов |
| Система классных часов по профилактике (безнадзорности и беспризорности, коррупции, экстремизм, Закон РФ №346, правовое воспитание (Базовая программа), жестокое обращение в семье (анкетирование, игры и т.д.) Профилактика суицидов (релаксационные упражнения, мини-тренинги). Самовольные уходы несовершеннолетних из семьи. | 10-11 | в течение года | классные руководители 10-11 классов |
| Профилактическое направление (межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки | 10-11 | в течение года | зам. директора по ВР |

| | | | |
|--|-------|------------|-----------------------------------|
| УО, МБУ «Центр Успех») <ul style="list-style-type: none"> -встречи -беседы -мастер –классы. | | | |
| Волонтерство. Согласно плану работы волонтерского отряда. | | | |
| День добровольца (волонтера) | 10-11 | 05.12.2021 | руководитель волонтерского отряда |